



**КОБЕЛЯЦЬКА РАЙОННА РАДА  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РОЗПОРЯДЖЕННЯ  
голови районної ради**

21.06.2018

№ 23

**Про проведення конкурсу на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кобеляцької районної ради Полтавської області**

Керуючись ст. 55 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідно до п. 41 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545, на виконання рішення двадцять третьої сесії районної ради сьомого скликання від 20.06.2018 № 13 «Про створення комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кобеляцької районної ради Полтавської області» та рішення двадцять третьої сесії районної ради сьомого скликання від 20.06.2018 № 11 «Про затвердження Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсного центру Кобеляцької районної ради Полтавської області», з метою забезпечення відкритості, ефективного і справедливого конкурсу:

1. Провести конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кобеляцької районної ради Полтавської області відповідно до Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсного центру Кобеляцької районної ради Полтавської області з 23.06.2018.

2. Створити комісію для проведення конкурсу на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кобеляцької районної ради Полтавської області (додаток).

3. Затвердити перелік питань для проведення іспиту на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кобеляцької районної ради Полтавської області, додається.

4. Відділу нормативно-правового, інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ради та управління майном виконавчого апарату районної ради вжити організаційних заходів щодо забезпечення проведення конкурсу.

5. Відділу організаційного забезпечення діяльності ради розмістити оголошення про проведення конкурсу на офіційному веб-сайті Кобеляцької

районної ради та подати оголошення про проведення конкурсного відбору у районну газету «Колос».

6. Контроль за виконанням цього розпорядження покласти на заступника голови районної ради Гордійко О.П.

Голова районної ради



В. І. КІШІНСЬКИЙ

Додаток  
до розпорядження **ГОЛОВИ**  
районної ради  
21.06.2018 № 23

**Склад**  
**комісії для проведення конкурсу на посаду директора комунальної**  
**установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кобеляцької районної ради**  
**Полтавської області**

**Голова комісії:**

Гордійко Оксана Павлівна

заступник голови Кобеляцької районної ради;

**Секретар комісії:**

Федоренко Оксана Миколаївна

головний спеціаліст (юрист) відділу нормативно-правового, інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ради та управління майном виконавчого апарату Кобеляцької районної ради;

**Члени комісії:**

Кучеренко Анатолій Іванович

начальник відділу нормативно-правового, інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ради та управління майном (координатор проектів та інвестиційних програм) виконавчого апарату Кобеляцької районної ради

Коваль Наталія Мефодіївна

начальник відділу освіти Кобеляцької районної державної адміністрації (за згодою) ;

Постольник Яків Григорович

директор Кобеляцького навчально-виховного комплексу №1 Кобеляцької районної ради Полтавської області (за згодою);

Ніколенко Світлана Володимирівна

директор Кобеляцької загальноосвітньої школи №2 імені Олеся Гончара Кобеляцької районної ради Полтавської області (за згодою);

Зінченко Ірина Михайлівна

Джевела Наталія Миколаївна

голова Кобеляцької районної організації профспілки працівників освіти і науки України(за згодою) ;

заступник головного лікаря комунального некомерційного підприємства «Кобеляцький Центр первинної медико-санітарної допомоги» Кобеляцької районної ради Полтавської області(за згодою).

**Заступник голови районної ради**

**О.П.Гордійко**





ГОЛОВИ

## Перелік

### питань для проведення іспиту на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кобеляцької районної ради Полтавської області

#### I. Питання на перевірку знання роботи ІРЦ.

1. Правовий статус інклюзивно-ресурсного центру.
2. Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру.
3. Порядок організації та проведення комплексної оцінки дітей щодо визначення особливих освітніх потреб.
4. Організація надання психолого-педагогічної допомоги дитині з особливими освітніми потребами.
5. Управління діяльністю інклюзивно-ресурсного центру.
6. Матеріально-технічна база ІРЦ.
7. Фінансово-господарська діяльність інклюзивно-ресурсного центру.
8. Кадрове забезпечення ІРЦ.
9. Корекційно-розвиткова робота як складова інклюзивного навчання.
10. Співробітництво та основні принципи командного підходу.
11. Спрямованість психолого – педагогічної допомоги ІРЦ.
12. Порядок узагальнення результатів комплексної оцінки.
13. В якому разі проходить повторна комплексна оцінка діяльності центру.
14. Вимоги до фахівців ІРЦ.
15. Якими нормативно-правовими документами регламентується робота ІРЦ.

#### II. Питання на перевірку знань основних законодавчих документів в галузі інклюзивної освіти.

1. Основні законодавчі документи України в галузі інклюзивної та спеціальної освіти.
2. Визначення термінів: інклюзивне навчання (ст.1 «Про освіту»).
3. Визначення термінів: інклюзивне освітнє середовище (ст.1 «Про освіту»).
4. Визначення термінів: особа з особливими освітніми потребами (ст.1 «Про освіту»).
5. Хто приймає рішення про відкриття інклюзивних класів у навчальному закладі? (п.4 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).
6. Хто створює умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти (ч.1 ст.19 «Про освіту»).
7. Як здійснюється зарахування дітей з особливими освітніми потребами в навчальний заклад? (п.7 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).

8. Порядок організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (п.1 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).

9. Які умови повинні бути створені для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в навчальному закладі? (п.3 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).

10. Скільки учнів повинно бути в інклюзивному класі? (п.8 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).

11. Особливістю навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами є його корекційна спрямованість. (п.11 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).

12. Хто здійснюється психолого-педагогічне супроводження дітей з особливими освітніми потребами (п.6 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).

13. Хто складає індивідуальну програму розвитку для дитини?

14. Відповідно яких документів здійснюється навчально-виховний процес у класах з інклюзивним навчанням (п.10 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).

15. Які послуги надаються особам з особливими освітніми потребами (ч.4 ст.20 «Про освіту»).

### III. Питання на перевірку знань основ спеціальної педагогіки.

1. Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.

2. Особливості роботи вчителя з дітьми, що потребують логопедичної допомоги, в умовах загальноосвітніх шкіл.

3. Корекційні прийоми реалізації індивідуального підходу до дітей з порушеннями опорно-рухової системи в умовах інтегрованого навчання.

4. Організація допомоги учням з порушеннями слуху в умовах загальноосвітньої школи.

5. Організація допомоги учням з порушеннями зору в умовах загальноосвітньої школи.

6. Корекційні прийоми реалізації індивідуального підходу до дітей з порушеннями інтелекту в умовах індивідуального навчання.

7. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери.

8. Організація корекційної роботи з дітьми, що мають порушення емоційно-вольової сфери.

9. Індивідуальне навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку як форма організації корекційно-педагогічного процесу.

10. Корекційна спрямованість як основний принцип організації навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

11. Проблеми соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку.

12. Створення корекційно-розвиткового середовища та його роль у процесі навчання та виховання дітей з особливостями психофізичного розвитку.

13. Особливості змісту та планування корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.

14. Створення індивідуальних корекційно-розвиткових та навчальних програм для дітей з особливостями психофізичного розвитку.

15. Партнерство закладу освіти та сім'ї дитини з особливостями психофізичного розвитку.

**Заступник голови районної ради**



**О.П.Гордійко**